

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации по дисциплине  
**ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**  
специальность  
**35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309, ФГОС среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 27 декабря 2023 года) и примерной программой учебной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе СПО № 3 от 06 сентября 2023 года.

Разработчик: Чудинова О.А., преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

## **1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство и сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **Общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### **Знания и умения:**

#### **уметь:**

У1 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У2 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **знать:**

31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

32 основы проектной деятельности;

33 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

34 основы здорового образа жизни;

35 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

36 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение проводить предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах цветочно – декоративные и древесные растения;</li> <li>- различать цветочные культуры однолетних, двулетних, многолетних цветочно-декоративных и древесных растений.</li> </ul>
Знание ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений.	- применять морфологические признаки декоративных растений для подбора в цветники
Знание агротехнических правил по содержанию и уходу за элементами озеленения	- определять агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
Знание агротехнических требований к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	- применять технологические операции в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основании агротехнических требований
Знание классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений	- определять специфику работы с различными цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями

## 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 2. Умение проводить предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах	Выполнение практических заданий	Дифференцированный зачет
З 1. Знание ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений	Тестовое задание 4.1, 4.2 Устный ответ Тема 1.1, 1.2, 1.3	
З 2. Знание агротехнических правил по содержанию и уходу за элементами озеленения	Тестовое задание 4.3 Устный ответ Тема 2.1, 2.2	
З 3. Знание агротехнических требований к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Тестовое задание 4.4 Устный ответ Тема 2.3	
З 4. Знание классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений	Тестовое задание 4.5, 4.6 Устный ответ Тема 3.1, 3.2, 3.3	

### **3. Структура контрольного задания**

#### **4.1 Тест Красивоцветущие растения**

##### **Критерии оценки знаний:**

Работа оценивается одной отметкой.

Критерии оценки:

«5» - 20 заданий;

«4» - 19-18 заданий;

«3» - 15 заданий;

«2» - 14 и менее заданий.

#### **1 Вариант**

**1. Красивоцветущие растения это:**

**А) Гибискус, бальзамин, пеларгония;**

Б) Фикус, кротон;

**2. Для чего надо опрыскивать растения водой?**

А) чтобы оно не болело;

**Б) чтобы поддержать влажность воздуха;**

**3. Декоративно лиственные растения это:**

**А) диффенбахия, монстера;**

Б) алоэ, каланхоэ, гибискус;

**4. Листья у каких растений заменены на колючки?**

А) пуансеттия, пеларгония;

**Б) кактусы;**

**5. Как размножаются кактусы?**

**А) семенами, детками;**

Б) черенкованием;

**6. Для чего проводится обрезка кустов?**

А) чтобы удалить лишние побеги;

**Б) для формирования кроны и стимуляции цветения;**

**7. Как называются листья папоротника?**

**А) вайи;**

Б) хвоя;

**8. Как можно выявить вредителей комнатных растений?**

**А) при помощи лупы;**

Б) невооруженным взглядом;

**9. Типы корневых систем:**

А) стержневая;

Б) мочковатая;

**В) стержневая и мочковатая;**

**10. Растения получают из почвы:**

**А) питательные вещества;**

Б) кислород

**11. Сколько времени должна отстаиваться вода перед поливом?**

А) 5-6 часов;

**Б) не менее 12-14 часов;**

**12. На рост и развитие растений влияют:**

**А) свет, тепло, вода;**

Б) горшок в которое посажено растение;

**13. Вегетативное размножение растений это:**

А) пересадка в другой горшок;

**Б) размножение детками, листовыми и стеблевыми черенками;**

**14. Когда растение надо пересадить?**

А) если завелись вредители;

**Б) если в дренажном отверстии горшка показались корни;**

**15. Комнатные растения это:**

**А) фикус, пеларгония, алоэ;**

Б) ромашка, роза, нарцисс;

**16. Когда нужно проводить размножение стеблевыми и листовыми черенками?**

А) осенью;

**Б) весной или ранним летом;**

**17. Какое растение размножается отростками?**

А) хлорофитум;

**Б) алоэ;**

**18. Светолюбивые растения:**

**А) кактусы, агава, алоэ и др.;**

Б) плющ, монстера;

**19. У папоротников есть:**

**А) хорошо развитые листья и стебель;**

Б) цветки и семена;

**20. Теплолюбивые растения, нуждающиеся зимой в температуре не ниже +25С:**

**А) кактусы, орхидеи;**

Б) драцена, фикусы.

## **2 Вариант**

**1. Цветковые растения представляют собой отдел растительного мира, насчитывающий**

А) 200 видов;

Б) 40 тысяч видов;

**В) около 240 тысяч видов;**

**2. Цветковое растение состоит:**

А) лист;

Б) стебель;

В) корень;

Г) цветок;

**Д) все выше перечисленное;**

**3. В какой период года у большинства растений рост замедляется или прекращается?**

А) осенью;

**Б) зимой;**

В) летом;

**4.К комнатным растениям относятся:**

А) нарцисс;

**Б) фиалка узумбарская;**

**5.У какого из перечисленных растений пахнут не цветы , а листья?**

А) монстера;

**Б) пеларгония;**

В) антуриум;

**6.Какое из перечисленных растений является ядовитым?**

**А) олеандр;**

Б) аспарагус;

В) алоэ;

**7.Какие растения произрастают в зоне пустыни?**

А) папоротники;

Б) бегония;

**В) кактусы;**

**8.Какую часть растения нельзя опрыскивать?**

А) стебель;

Б) листья;

**В) цветки;**

**9.К суккулентам относятся:**

А) алоказия;

Б) гибискус;

**В) агава;**

**10.Каким из способов размножаются папоротники?**

А) семенами;

**Б) спорами;**

**11.Перемещение растения в новый горшок без нарушения земляного кома с корнями называется:**

А) пересадка;

**Б) перевалка;**

**12.К лекарственным растениям в интерьере относятся:**

**А) алоэ;**

Б) монстера;

**13.Пеларгония размножается:**

А) только черенками;

**Б) семенами и черенкованием.**

**14.Где лучше всего размещать светолюбивые растения:**

А) на высоком шкафу в комнате;

**Б) в комнате на подоконнике.**

**15.Одним из конечных результатов фотосинтеза является образование:**

А) водорода;

**Б) кислорода.**

**16.Самые эффективные растения – фильтры:**

А) драцена, фикус;

**Б) хлорофитум, плющ;**



**В) все выше перечисленное.**

**17.Какая страна считается родиной тюльпанов:**

А) Персия;

**Б) Голандия.**

**18.От какого растения произошло название «оранжерея» :**

А) кактус;

**Б) апельсин.**

**19.Кто изобрел террариум?**

А) аптекарь Уолд;

**Б) цветовод Морган.**

**20.Когда появились первые зимние сады?**

А) в 13 веке;

**Б) в 19 веке.**

#### **4.2 Тест Двулетние растения**

**Критерии оценки знаний:**

Работа оценивается одной отметкой.

Критерии оценки:

«5» - 29 заданий;

«4» - 28 -27 заданий;

«3» - 15 заданий;

«2» - 10 и менее заданий.

**1. В какой год двулетники начинают цвести**

- первый

+второй

-третий

**2. К типичным двулетникам относятся**

+ наперстянка, лунария, колокольчик средний

-пеларгония, овсяница, фуксия

-циннерария приморская, перила кустарниковая, сальвия

**3. Что происходит на 3 год жизни двулетников**

- плохо растут, но семена и цветки остаются такими же

-теряют декоративность

+плохо растут, цветки мельчают, цветение становится не обильным

**4. Маргаритки относятся к**

-летне цветущим

+весеннее цветущим

-осенне цветущим

**5. Происходят ли изменения у двулетников при ежегодном обильном самосеве**

-нет

+да

-происходят, но не столь важные

**6. Как влияет пересадка двулетников на рост растения**

-плохо приживаются растения

+хорошо переносят пересадку

-болезненно переносят пересадку

**7. В какую фазу лучше производить пересадку двулетников**

- в фазу кущения
- +в любую фазу
- в фазу двух листиков
- в фазу бутонизации

**8. Какой недостаток у красивоцветущих двулетников**

- быстро отцветают
- долго держат бутон, но быстро отцветают
- + после полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники

**9. Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бородавчатая**

- +семенами
- черенками
- корневищами

**10. К какому семейству относится маргаритка**

- +Сложноцветные
- Норичниковые
- Бурачниковые
- Фиалковые

**11. В какое время происходит цветение у Наперстянки пурпурной**

- +конец июня по август
- сентябрь –октябрь
- март – апрель

**12. Какой вид незабудок самый крупный**

- +незабудка болотистая
- незабудка полевая
- незабудка пустая

**13. В какое время высевают семена колокольчика**

- + в холодный парник, в начале мая
- в холодный парник, в марте
- в холодный парник, в апреле

**14. Чем необходимо накрыть на зиму колокольчик**

- листвой
- +хвойными лапками
- растительными остатками

**15. Рассадку ночной фиалки высаживают на расстоянии**

- +40х40
- 40х20
- 30х30

**16. Какое соцветие у целозии**

- + собранные в метелку
- зонтиком
- щитком
- корзинкой

**17. Что нужно сделать перед выкопкой георгин**

- срезать стебель на 20-25см, и повесить этикетку
- полить почву для лучшего выкапывания
- +стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки, сделать отверстие и повесить этикетку

**18. Какая категория георгин подходит для срезки**

- крупный цветок на длинной ножке
- +средний размер, на крепкой длинной цветоножке
- мелкие цветы с хрупкими цветоножками

**19. Канны произошли**

- Россия
- Греция
- +Индия
- Украина

**20. Гладиолусы больше всего любят**

- +яркий рассеченный свет и защищенное от сквозняков место
- полутень и проветривание
- тень и прохладу

**21. Какие цветы высаживают ранней весной на рабатках, клумбах, балконах**

- колокольчики средние
- +анютины глазки или виолы
- гвоздику турецкую

**22. Кокой тип цветка у львиного зева**

- правильный
- +не правильный

**23. У какого цветка щетинковидное соцветие**

- гербера
- флокс
- колокольчики
- гвоздика турецкая

**24. Сроки созревания семян гвоздика турецкая**

- +с июня по август
- с июля по август
- с августа по сентябрь

**25. Строение цветка у колокольчика**

- 3 сросшихся чашелистика, 3 тычинки и 1 пестик
- + 5 сросшихся чашелистика, 3 тычинок и 1 пестик
- 5 не сросшихся чашелистика, 1 пестик

**26. До какой высоты может вырасти мальва**

- 1,5 м
- 2,5 м
- +2 м
- 1 м

**27. В каком виде зимует маргаритка**

- сохраняется только подземная часть

-сохраняется самосейки

+сохраняется под снегом листья и бутоны

**28. Какие почвы не подходят для гвоздики турецкой**

-сырые песчаные, сухие дерновые

+сухие песчаные, сырые глинистые

-сырые дерновые, сухие песчаные, сухие дерновые

**29. Энотера двулетняя сохраняет всхожесть семян**

-2 года

-3-7 лет

+от 3 до 4 лет

**Тест 4.3 Цветы**

**Критерии оценки знаний:**

Работа оценивается одной отметкой.

Критерии оценки:

«5» - 15 заданий;

«4» - 14 - 13 заданий;

«3» - 12 заданий;

«2» - 10 и менее заданий.

**1 Вариант**

**1. Энотера двулетняя сохраняет всхожесть семян:**

а) от 3 до 4 лет +

б) 3-7 лет

в) 2 года

**2. Сколько килограмм может достигать вес самого большого в мире цветка**

**Раффлезия** Арнольда, произрастающего на острове Суматра в Индонезии:

а) 9 кг

б) 11 кг +

в) 4 кг

**3. Какие почвы не подходят для гвоздики турецкой:**

а) сырые песчаные, сухие дерновые

б) сырые дерновые, сухие песчаные, сухие дерновые

в) сухие песчаные, сырые глинистые +

**4. Какому цветку по одной из легенд бог забыл дать название:**

а) незабудка +

б) мимоза

в) василек

**5. В каком виде зимует маргаритка:**

а) сохраняется самосейки

б) сохраняется только подземная часть

в) сохраняется под снегом листья и бутоны +

**6. Какой цветок в прошлые века ждали от своих избранниц суженые в знак согласия на предложение руки и сердца:**

а) хризантема

- б) маргаритка +
- в) роза

**7. До какой высоты может вырасти мальва:**

- а) 2,5 м
- б) 1,5 м
- в) 2 м +

**8. В какой год двулетники начинают цвести:**

- а) второй +
- б) первый
- в) оба варианта возможны

**9. Строение цветка у колокольчика:**

- а) 3 сросшихся чашелистика, 3 тычинки и 1 пестик
- б) 5 не сросшихся чашелистика, 1 пестик
- в) 5 сросшихся чашелистика, 3 тычинок и 1 пестик +

**10. К типичным двулетникам относятся:**

- а) пеларгония, овсяница, фуксия
- б) наперстянка, лунария, колокольчик средний +
- в) цинерария приморская, перила кустарниковая, сальвия

**11. Сроки созревания семян гвоздика турецкая:**

- а) с июня по август +
- б) с августа по сентябрь
- в) с июля по август

**12. Что происходит на 3 год жизни двулетников:**

- а) плохо растут, но семена и цветки остаются такими же
- б) плохо растут, цветки мельчают, цветение становится не обильным +
- в) теряют декоративность

**13. Какие цветы высаживают ранней весной на рабатках, клумбах, балконах:**

- а) анютины глазки или виолы +
- б) колокольчики средние
- в) гвоздику турецкую

**14. Маргаритки относятся к:**

- а) цветущим летом
- б) цветущим осенью
- в) весеннее цветущим +

**15. Гладиолусы больше всего любят:**

- а) яркий рассеченный свет и защищенное от сквозняков место +
- б) тень и прохладу
- в) полутень и проветривание

## **2 Вариант**

**1. Происходят ли изменения у двулетников при ежегодном обильном самосеве:**

- а) нет
- б) да +
- в) происходят, но не столь важные

**2. Канны произошли:**

- а) Германия
- б) Австралия
- в) Индия +

**3. Как влияет пересадка двулетников на рост растения:**

- а) болезненно переносят пересадку
- б) хорошо переносят пересадку +
- в) плохо приживаются растения

**4. Какая категория георгин подходит для срезки:**

- а) крупный цветок на длинной ножке
- б) мелкие цветы с хрупкими цветоножками
- в) средний размер, на крепкой длинной цветоножке +

**5. В какую фазу лучше производить пересадку двулетников:**

- а) в фазу двух листиков
- б) в любую фазу +
- в) в фазу кущения

**6. Что нужно сделать перед выкопкой георгин:**

- а) стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки, сделать отверстие и повесить этикетку +
- б) полить почву для лучшего выкапывания
- в) срезать стебель на 20-25см, и повесить этикетку

**7. Какой недостаток у красивоцветущих двулетников:**

- а) долго держат бутон, но быстро отцветают
- б) после полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники +
- в) быстро отцветают

**8. Какое соцветие у целозии:**

- а) зонтиком
- б) корзинкой
- в) собранные в метелку +

**9. Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бородавчатая:**

- а) корневищами
- б) семенами +
- в) черенками

**10. Рассадку ночной фиалки высаживают на расстоянии:**

- а) 40х20
- б) 30х30
- в) 40х40 +

**11. К какому семейству относится маргаритка:**

- а) Норичниковые
- б) Сложноцветные +
- в) Фиалковые

**12. Чем необходимо накрыть на зиму колокольчик:**

- а) хвойными лапками +

- б) листвой
- в) растительными остатками

**13. В какое время происходит цветение у Наперстянки пурпурной:**

- а) сентябрь – октябрь
- б) март – апрель
- в) конец июня по август +

**14. В какое время высевают семена колокольчика:**

- а) в холодный парник, в начале мая +
- б) в холодный парник, в апреле
- в) в холодный парник, в марте

**15. Какой вид незабудок самый крупный:**

- а) незабудка пустая
- б) незабудка болотистая +
- в) незабудка полевая

## **4.4 Тест Факторы для развития растений**

**Критерии оценки знаний:**

Работа оценивается одной отметкой.

Критерии оценки:

- «5» - 20 заданий;
- «4» - 18 -17 заданий;
- «3» - 15 заданий;
- «2» - 10 и менее заданий.

### **1 Вариант**

**1.От каких факторов зависит рост и развитие растений?**

- а) тепловой, световой, водный;
- б) тепловой, водный, световой, воздушный;
- в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

**2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?**

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

**3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?**

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

**4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?**

- а) листья бледно - зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;
- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

**5.Какие садовые смеси используют в цветоводстве?**

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;

- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

**6.Какую функцию выполняет цветок?**

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного размножения).

**7.Какие видоизменения побега вы знаете?**

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

**8.Назовите способы полового размножения.**

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

**9.Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?**

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

**10. Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?**

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

**11.Определите понятие стеблевой черенок.**

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

**12. Что такое прививка?**

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
- в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

**13. Какие требования предъявляются к поливу?**

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

**14. Какие требования предъявляются к рыхлению?**

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

**15. Что такое прищипка?**



- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

**16. Какие из перечисленных цветочно - декоративных культур относятся к летникам?**

- а) цветочно - декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно - декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно - декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

**17. Какие летники являются вьющимися?**

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

**18. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?**

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

**19. Назовите регулярные цветники?**

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

**20. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?**

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	б	а	б	а	а	в	а	а	в	б	б	б	в	в	в	б	в	б	б

#### 2 Вариант

**1. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?**

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светолубивые, теневыносливые;

**2. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?**

- а) холодостойкие;

- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

**3. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?**

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

**4. Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?**

- а) листья бледно - зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;
- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.

**5. Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?**

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

**6. Какую функцию выполняет корень?**

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного размножения).

**7. Какие видоизменения листьев вы знаете?**

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

**8. Назовите способы вегетативного размножения.**

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

**9. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?**

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

**10. В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?**

- а) конец октября - начало ноября;
- б) 2-я половина мая;
- в) конец апреля - начало мая.

**11. Определите понятие листовой черенок.**

- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
- б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
- в) часть корня 10 см.

**12. Что такое окулировка?**

- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
- б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;

в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.

**13. Какие требования предъявляются к прополке?**

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

**14. Какие требования предъявляются к мульчированию?**

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

**15. Что такое пикировка?**

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

**16. Какие из перечисленных цветочно-декоративных культур относятся к многолетникам?**

- а) цветочно - декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно - декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно - декоративные культуры произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

**17. Какие летники имеют декоративную листву?**

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

**18. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?**

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

**19. Назовите ландшафтные цветники.**

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) рабатка, бордюр.

**20. На какую глубину высаживают луковичные?**

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

**Ключ к тесту**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ответ	в	б	а	б	а	а	в	а	а	в	б	б	б	в	в	в	б	в	б	б
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## 4. 5 Тест Питомники 1 Вариант

### Критерии оценки знаний:

Работа оценивается одной отметкой.

Критерии оценки:

«5» - 20 заданий;

«4» - 18 -17 заданий;

«3» - 15 заданий;

«2» - 10 и менее заданий.

### 1. Срок функционирования временных лесных питомников составляет:

а) не более 1 года;

б) не более 15 лет;

в) не более 5 лет;

г) не более 7 лет.

### 2. К постоянным питомникам относятся питомники со сроком функционирования более:

а) 5—10 лет;

б) 3—4 года;

в) 15 лет и более;

г) нет правильного ответа.

### 3. Площадь временных лесных питомников составляет:

а) не более 1 га;

б) более 1 га;

в) более 5 га;

г) не более 5 га.

### 4. Мелкие постоянные питомники создаются на площади:

а) не более 5 га;

б) более 5 га;

в) более 10 га;

г) не более 15 га.

### 5. Средние постоянные питомники создаются на площади:

а) не более 5 га;

б) более 5 га, но не более 15 га;

в) более 15 га, но не более 20 га;

г) более 20 га.

### 6. Крупные постоянные питомники создаются на площади:

а) не более 5 га;

б) не более 15 га;

в) не более 20 га;

г) более 20 га.

**7. Базисные постоянные питомники создаются на площади:**

- а) не более 5 га;
- б) не более 15 га;
- в) не более 20 га;
- г) более 25 га.

**8. Назовите недостающий термин:** одно-двухлетнее древесное или кустарниковое растение, выращенное из семян без пересадки, называется .....

**9. Верно ли утверждение:** саженец — это пересаженный сеянец. Саженцы выращиваются в школьном отделении питомника.

**10. Крупномерные саженцы, несколько раз пересаженные в различные школы для получения развитой кроны и корневой системы называются:**

- а) сеянцы;
- б) дички;
- в) пеньки;
- г) гейстеры.

**11. Сеянцы, взятые из естественных условий, для доращивания в школе называются:**

- а) саженцы;
- б) дички;
- в) пеньки;
- г) гейстеры.

**12. Переросший посадочный материал, у которого удалена надземная часть чуть выше корневой шейки, называется:**

- а) саженцы;
- б) дички;
- в) пеньки;
- г) гейстеры.

**13. Преимущества посадочного материала с закрытой корневой системой заключается:** (несколько правильных ответов)

- а) в увеличении технической всхожести семян;
- б) в высокой приживаемости сеянцев;
- в) в высокой себестоимости выращивания;
- г) в высокой степени механизации работ по их выращиванию.

**14. Назовите недостающие термины.** Посадочный материал с закрытой корневой системой выращивается двумя способами:

**15. Верно ли утверждение:** технология выращивания посадочного материала с открытой корневой системой состоит из посева семян в отдельные ячейки контейнера и проведения уходных работ (полив, прополка, рыхление почвы).

**16. Назовите недостающий термин:** часть растения, которая при особых условиях может образовать корнесобственное растение, называется .....

**17. Выберите соответствие между термином и видами черенков:**

1) стеблевые черенки	а) часть корня растения
2) корневые черенки	б) часть побега растения
3) зеленые черенки	в) черенки, заготовленные в период вегетации,

	с листьями
--	------------

**18. Укорененные черенки с двухлетней корневой системой и однолетней надземной частью называются:**

- а) стеблевые черенки;
- б) отводки;
- в) барбателлы;
- г) гейстеры.

**19. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется:**

- а) стеблевые черенки;
- б) отводки;
- в) колья;
- г) корневые отпрыски.

**20. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется:**

- а) корневые отпрыски;
- б) отводки;
- в) барбателлы;
- г) колья.

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	а	б	б	б	г	сеянец	да	г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	в	б г	1.контейнеры из торфа, бумаги, пластика 2.Заделка в специальный субстрат или контейнеры с субстратом	да	черенки	1. б 2. а 3. в	в	б	а

#### 2 Вариант

**1. Закончите предложение.** Сущность прививки состоит в сращении ценного по генетическим качествам .....

**2. В посевном отделении площадь ежегодного посева вычисляется при помощи следующих показателей:**

- а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода семян определенной породы, число лет выращивания;
- б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания;
- в) площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста;
- г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста.

**3. Площадь маточной плантации рассчитывается при помощи следующих показателей:**

- а) площадь ежегодного посева, ежегодное планируемое количество посадочного материала, расчетный показатель выхода семян определенной породы, число лет выращивания;
- б) площадь ежегодного посева, выход черенков с одного куста, площадь дорожной сети, число лет выращивания;
- в) планируемый выход стандартных черенков, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста;
- г) площадь ежегодного посева, площадь питания одного маточного куста, выход черенков с одного куста.

**4. Производящая полезная площадь питомника:**

- а) сумма всех площадей вспомогательных и производственных отделений;
- б) площадь школьного и посевного отделений;
- в) сумма всех площадей производственных отделений;
- г) сумма площади маточно-черенковой плантации и посевного отделения.

**5. При выборе участка под питомник допускается равномерный уклон рельефа территории:**

(несколько правильных ответов)

- а) до 2°;
- б) до 5° (в горных условиях);
- в) до 6°;
- г) более 6°.

**6. Содержание гумуса в почве питомника должно быть:**

- а) не менее 1 %;
- б) не менее 2 %;
- в) не имеет значения.

**7. Выберите соответствие между производственными отделениями питомника и их назначением:**

1) посевное отделение	а) получение черенков различных древесных пород
2) школьное отделение	б) выращивание привитого посадочного материала сортовых плодовых растений
3) маточное отделение	в) выращивание саженцев древесных пород
4) плодово-ягодное отделение	г) посев семян и выращивание семян

**8. Верно ли утверждение:** к вспомогательному отделению относится дорожная сеть, хозяйственный участок, система орошения и водоем, компостник, интродукционно-дендрологический участок.

**9. Ширина основных дорог в питомнике:**

- а) 10—12 м;
- б) 6—10 м;
- в) 2—5 м;
- г) не более 2 м.

**10. Длина поля в крупных питомниках:**

- а) более 200 м;
- б) не более 50 м;
- в) от 50 м до 200 м;
- г) 300.. 500 и более;

**11. Назовите недостающий термин.** Очередность чередования растений разных видов или возраста на одном поле называется .....

**12. Пары без посева трав в промежутках между выращиванием посадочного материала называются:**

- а) сидеральными;
- б) чистыми;
- в) ежегодными;
- г) яровыми.

**13. Пары с посевами многолетних трав и бобовых растений называются:**

- а) сидеральными;
- б) чистыми;
- в) ежегодными;
- г) яровыми.

**14. Чаще всего в мелких питомниках используется:**

(несколько правильных ответов)

- а) трехпольный севооборот;
- б) четырехпольный севооборот;
- в) пятипольный севооборот;
- г) шестипольный севооборот.

**15. Верно ли утверждение:** в крупных питомниках применяют 5—8-польный севооборот.

**16. Выберите соответствие между технологическим процессом и их названием:**

1) оборачивание почвы	а) изменение размера почвенных агрегатов и их расположения
2) рыхление почвы	б) равномерное распределение в пахотном слое органических остатков и удобрений
3) перемешивание почвы	в) верхняя часть почвы перемещается вниз, нижняя — вверх
4) уплотнение почвы	г) тесное размещение почвенных комочков

**17. Назовите недостающий термин:** вспашка, которая выполняется с оборотом пласта почвы, называется .....

**18. Выберите соответствие между приемами обработки почвы и их названиями:**

1) лущение	а) глубокое рыхление почвы
------------	----------------------------



2) боронование	б) поверхностная обработка почвы на глубину до 10 см
3) культивация	в) уплотнение почвы перед посевом мелких семян
4) прикатывание	г) рыхление верхнего слоя почвы специальными орудиями

**19. Система обработки почвы, которая выполняется на легких незадернелых песчаных и супесчаных почвах, на землях без злостных корневищных и корнеотпрысковых сорняков:**

- а) система черного пара;
- б) система раннего пара;
- в) система зяблевой обработки;
- г) система сидерального пара.

**20. Система обработки почвы, которая выполняется на средне- и сильнозадернелых участках на легко- и среднесуглинистых почвах:**

- а) система черного пара;
- б) система раннего пара;
- в) система весновспашки;
- г) система сидерального пара.

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Привоя и подвоя	г	в	б	аб	б	1 г 2 в 3 а 4 б	да	б	г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	севооборот	б	а	а,б	нет	1.в 2. г 3.б 4. а	отвальная	1.б 2. г 3. а 4. в	в	б

#### 3 Вариант

**1. Система обработки почвы, которая выполняется в степной и полупустынной зоне, иногда в лесостепной зоне при сильном засорении участков корневищными и корнеотпрысковыми растениями:**

- а) система черного пара;
- б) система зяблевой обработки;
- в) система весновспашки;

г) система сидерального пара.

**2. Верно ли утверждение:** первичная обработка почвы включает предпосевную обработку, обработку почвы после выкопки посадочного материала, содержание различных видов паров.

**3. К агротехническим приемам борьбы с сорняками относятся способы:**

(несколько правильных ответов)

- а) механического удаления;
- б) высушивания;
- в) боронования;
- г) прикатывания;
- д) промораживания.

**4. Назовите недостающий термин:** биологические и химические препараты, воздействующие на сорную растительность с целью ее уничтожения или подавления ее жизнедеятельности, называются

**5. Выберите соответствие между видами гербицидов и их группами:**

1) гербициды сплошного действия	а) препараты, которые всасываются корнями вместе с влагой
2) избирательные гербициды	б) препараты, которые проникают в сорные растения через листья
3) системные гербициды	в) препараты, которые воздействуют на большинство растений
4) почвенные гербициды	г) препараты, которые воздействуют на некоторые виды растений

**6. Выберите соответствие между видами гербицидов и их группами:**

1) грибы-патогены	а) химические гербициды
2) микогербициды	б) насекомые
3) фитофаги	в) биохимические гербициды
4) глифосат	г) биологические гербициды

**7. В какие сроки рекомендуется внесение азотных удобрений:**

- а) в конце вегетационного периода;
- б) в течение всего вегетационного периода;
- в) не рекомендуется вносить в питомниках;
- г) в начале вегетационного периода.

**8. В какие сроки рекомендуется внесение калийных удобрений:**

- а) в конце вегетационного периода;
- б) в течение всего вегетационного периода;
- в) не рекомендуется вносить в питомниках;
- г) в начале вегетационного периода.

**9. Перегнившие остатки травы, древесной коры, опилок, бытовых отходов и других органических остатков называются:**

- а) компост;
- б) сидераты;
- в) навоз;
- г) микориза.

**10. Сожительство грибов с корнями древесных растений называется:**

- а) компост;

- б) сидераты;
- в) навоз;
- г) микориза.

**11. К азотным удобрениям относятся:**

- а) костная мука;
- б) аммиачная селитра;
- в) калийная соль;
- г) суперфосфат.

**12. К фосфорным удобрениям относятся:**

- а) костная мука;
- б) мочевины;
- в) калийная соль;
- г) сернокислый аммоний.

**13. Медный купорос относится:**

- а) к микроудобрениям;
- б) к фосфорным удобрениям;
- в) к калийным удобрениям;
- г) к медно - серным удобрениям.

**14. Назовите недостающий термин:** внесение извести, мела и других веществ, содержащих соду, называется .....

**15. Верно ли утверждение:** все подкормки и внесение удобрений должно быть закончено к началу августа.

**16. Технологическая схема выращивания посадочного материала состоит из следующих мероприятий:**

(несколько правильных ответов)

- а) обработка почвы в посевном отделении; повышение плодородия почвы;
- б) предпосевная обработка семян;
- в) химическая обработка субстрата;
- г) борьба с вредными насекомыми и болезнями посадочного материала.

**17. Оптимальная температура для прорастания семян дуба и пихты составляет:**

- а) +15 °С;
- б) +20 °С;
- в) +25 °С;
- г) +30 °С.

**18. Оптимальная температура для прорастания семян сосны и лиственницы составляет:**

- а) +15 °С;
- б) +20 °С;
- в) + 5 °С;
- г) +30 °С.

**19. Верно ли утверждение:** при безгрядовом посеве семян применяются минусовые гряды, расположенные ниже поверхности почвы.

**20. Для посева семян лиственных пород используется:**

- а) 3-строчная схема посева;

- б) 4-строчная схема посева;
- в) 5-строчная схема посева;
- г) 6-строчная схема посева.

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	нет	а, б	гербициды	1.в 2.г 3.б 4.а	1.в 2.б 3.г 4.а	г	б	а	г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	а	г	известкованием	нет	а,б	а,б	в	нет	б

#### 4 Вариант

##### 1. Семена ильмовых, тополей и ив высевают:

- а) летом, вскоре после сбора;
- б) осенью;
- в) ранней весной;
- г) поздней весной.

##### 2. Семена дуба, клена высевают:

- а) летом, вскоре после сбора;
- б) осенью;
- в) ранней весной;
- г) поздней весной.

**3. Верно ли утверждение:** для 3-го класса качества семян хвойных пород норма посева увеличивается на 30 %.

##### 4. Глубина заделки семян березы составляет:

- а) до 2 см;
- б) до 4 см;
- в) не заделываются;
- г) 6—10 см.

##### 5. Глубина заделки семян сосны обыкновенной составляет:

- а) до 2 см;
- б) до 4 см;
- в) не заделываются;
- г) 6—10 см.

##### 6. Глубина заделки семян вишни составляет:

- а) до 2 см;
- б) до 4 см;
- в) не заделываются;
- г) 6—10 см.

**7. Глубина заделки семян дуба составляет:**

- а) до 2 см;
- б) до 4 см;
- в) не заделываются;
- г) 6—10 см.

**8. Выберите соответствие между видами семян и быстротой их прорастания:**

1) ясень обыкновенный	а) быстро прорастающие
2) сосна обыкновенная	б) медленно прорастающие
3) ясень зеленый	в) очень медленно прорастающие
4) клен остролистный	г) не прорастающие без подготовки

**9. Назовите недостающий термин:** суть способа предпосевной обработки семян заключается в смешивании семян с влажным субстратом и выдерживания их определенное время при температуре от 0 до +5 °С.

**10. Верно ли утверждение:** одним из видов стратификации является снегование.

**11. Способ предпосевной подготовки, применяемый для семян с твердой или водонепроницаемой оболочкой, который заключается в нарушении ее целостности, называется:**

- а) стратификация;
- б) скарификация;
- в) дражирование;
- г) намачивание.

**12. Способ предпосевной подготовки, который представляет собой обволакивание семян питательной оболочкой из органо-минеральной смеси, называется:**

- а) стратификация;
- б) скарификация;
- в) дражирование;
- г) намачивание.

**13. Между приемами скарификации выберите соответствие и способом ее осуществления:**

1) механическая скарификация	а) семена заливаются серной кислотой
2) термическая скарификация	б) семена перетирают с песком или железными опилками
3) химическая скарификация	в) семена заливаются кипятком

**14. Оптимальная дневная температура для прорастания и грунтовой всхожести семян:**

- а) +15 °С;
- б) +20 °С;
- в) +25 °С;
- г) +30 °С;

**15. Способ агротехнического ухода до появления всходов, который проводится на легких рыхлых почвах с целью лучшего сцепления семян с почвой, называется:**

- а) прополка;

- б) прикатывание;
- в) мульчирование;
- г) рыхление.

**16. Способ агротехнического ухода до появления всходов, который заключается в покрытии посевов различными материалами для предохранения почвы от пересыхания и образования корки, называется:**

- а) прополка;
- б) прикатывание;
- в) мульчирование;
- г) рыхление.

**17. Способ агротехнического ухода после появления всходов, который заключается в защите всходов от солнечных ожогов корневой шейки и сохранения влаги на поверхности почвы, называется:**

- а) отенение;
- б) прополка;
- в) прореживание;
- г) рыхление.

**18. Способ агротехнического ухода после появления всходов, который заключается в удалении больных, отставших в росте и ослабленных растений, называется:**

- а) отенение;
- б) прополка;
- в) прореживание;
- г) рыхление.

**19. Верно ли утверждение:** при подрезке корней увеличивается масса мелких корешков, что положительно влияет на приживаемость сеянцев.

**20. Назовите недостающий термин:** способ агротехнического ухода после появления всходов, который проводится путем полива сеянцев или внесения в почву ростовых веществ, которые сразу попадают к корневой системе.

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	а	б	б	б	г	сеянец	да	г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	в	б г	1.контейнеры из торфа, бумаги, пластика 2.Заделка в специальный	да	черенки	4. б 5. а 6. в	в	б	а

				субстрат или контейнеры с субстратом							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.6 Тест Школьные отделения

##### Критерии оценки знаний:

Работа оценивается одной отметкой.

Критерии оценки:

«5» - 20 заданий;

«4» - 18 -17 заданий;

«3» - 15 заданий;

«2» - 10 и менее заданий.

#### 1 Вариант

##### 1. К преимуществам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести:

(несколько правильных ответов)

- а) увеличение периода посадки семян и саженцев на постоянное местопроизрастание;
- б) высокая стоимость выращивания, которая складывается из расходов на закупку материалов и приспособлений, составляющих частей субстрата, строительство теплиц и пр.;
- в) узконаправленность лесопосадочной техники для посадки ПМЗК;
- г) сокращение материальных и трудовых затрат на выращивание посадочного материала в питомнике, посадку и уходные работы на лесокультурных площадях, проведение первых приемов рубок ухода.

##### 2. К недостаткам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести:

(несколько правильных ответов)

- а) высокая стоимость выращивания, которая складывается из расходов на закупку материалов и приспособлений, составляющих частей субстрата, строительство теплиц и пр.;
- б) увеличение периода посадки семян и саженцев на постоянное местопроизрастание;
- в) при посадке саженцев из благоприятных условий питомника на лесокультурную площадь с худшими почвенными условиями может возникнуть хемотропизм корней;
- г) увеличение площади питания саженцев за счет разреженного размещения на площади и, следовательно, уменьшение числа посадочного материала на единице площади.

**3. Назовите недостающий термин:** семена или саженцы, выращенные в специальном субстрате и предназначенные для посадки на постоянное местопроизрастание с комом земли – это .....

**4. Назовите недостающий термин:** семена, выращенные в оболочках, могут быть посажены в грунт вместе с ними.

**5. Технология, которая заключается в наполнении кассет субстратом, посевом 1—2 семян в одно отделение кассеты и дальнейшем выращивании семян в условиях теплицы, называется:**

- а) финской;
- б) скандинавской;

- в) «Брика»;
- г) «Брикет».

**6. Технология, которая заключается в доращивании саженцев в полиэтиленовых рулонах, является:**

- а) финской;
- б) скандинавской;
- в) «Брика»;
- г) «Брикет».

**7. Оптимальная температура воздуха в теплице должна составлять:**

- а) не более 15 °С;
- б) от 16 до 25 °С;
- в) от 20 до 30 °С;
- г) около 40 °С.

**8. Оптимальная влажность воздуха в теплице должна составлять:**

- а) не более 60 %;
- б) 80—90 %;
- в) 65—80 %;
- г) более 90 %.

**9. Верно ли утверждение:** в период активного роста сеянцев глубина промачивания почвы в теплице при поливе должна быть 5 см.

**10. В зависимости от биологических особенностей сеянцев и скорости роста корней ближе к окончанию вегетационного периода поливы проводятся:**

- а) 1 раз в день;
- б) 1 раз в неделю;
- в) 2—3 раза в неделю;
- г) ежедневно несколько раз.

**11. Школьное отделение, в котором выращиваются саженцы с пересадкой до 3 раз с постепенным увеличением площади питания за счет различного размещения:**

- а) простая школа;
- б) комбинированная школа;
- в) уплотненная школа;
- г) нет правильного ответа.

**12. Школьное отделение, в котором наряду с древесными саженцами высаживают кустарниковые породы:**

- а) простая школа;
- б) комбинированная школа;
- в) уплотненная школа;
- г) нет правильного ответа.

**13. Школьное отделение, в котором выращиваются саженцы медленнорастущих пород:**

- а) простая школа;
- б) комбинированная школа;
- в) уплотненная школа;
- г) нет правильного ответа.

**14. В первой школе выращивается посадочный материал возрастом:**



- а) не более 2 лет;
- б) 2—4 года;
- в) 6—8 лет;
- г) 11—12 лет.

**15. Во второй школе выращивается посадочный материал возрастом:**

- а) не более 2 лет;
- б) 3—4 года;
- в) 6—8 лет;
- г) 11—12 лет.

**16. В третьей школе выращивается посадочный материал возрастом:**

- а) не более 2 лет;
- б) 2—4 года;
- в) 6—8 лет;
- г) 11—12 лет.

**17. В школах выращиваемые породы разделяются по группам, требующих одинаковых агротехнических мероприятий и времени выращивания. Укажите быстрорастущие древесные породы:**

(несколько правильных ответов)

- а) липа;
- б) клен;
- в) тополь;
- г) лиственница;
- д) вяз;
- е) бук.

**18. Укажите умереннорастущие древесные породы:**

(несколько правильных ответов)

- а) липа;
- б) яблоня;
- в) береза;
- г) лиственница;
- д) вяз;
- е) дуб.

**19. Укажите медленнорастущие древесные породы:**

(несколько правильных ответов)

- а) дуб;
- б) лиственница;
- в) береза;
- г) тополь;
- д) вяз;
- е) бук.

**20. Верно ли утверждение:** в первую школу пересаживаются саженцы умеренно- и медленнорастущих пород с целью их доращивания и получения крупномерного посадочного материала.

### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а, г	а, г	Посадочный материал с закрытой корневой системой	Корнепроницаемыми оболочками	б	б	б	в	нет	б
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	б	в	а	б	в	б,в	д,е	а,е	да

### 2 Вариант

**1. Работы, связанные с посадкой сеянцев в школу, включают в себя:**

(несколько *правильных ответов*)

- а) подрезка корней;
- б) прополка и рыхление почвы;
- в) обмакивание в болтушке;
- г) посадка с заглублением корневой шейки.

**2. Мероприятия, связанные с уходом за сеянцами, включают в себя:**

(несколько *правильных ответов*)

- а) подкормка и внесение удобрений;
- б) прополка и рыхление почвы;
- в) обмакивание в болтушке;
- г) прямолинейное размещение саженцев по площади питомника.

**3. Назовите недостающий термин:** совокупность побегов разного возраста — боковых и центрального — называется .....

**4. Назовите недостающий термин:** часть ствола от корневой шейки до первого живого побега называется .....

**5. К группе древесных пород, для которых нет необходимости формировать штамб, относятся:**

(несколько *правильных ответов*)

- а) шелковица;
- б) тополь;
- в) софора японская;
- г) клен;
- д) береза;

е) лесная яблоня.

**6. К группе древесных пород, для которых требуется проведение специальных работ по формированию штамба, так как они образуют криворастающий ствол, относятся:**

(несколько правильных ответов)

- а) ясень;
- б) рябина;
- в) акация белая;
- г) ясень;
- д) софора японская;
- е) шелковица.

**7. К группе древесных пород, у которых может формироваться прямой или искривленный ствол, относятся:**

(несколько правильных ответов)

- а) дуб черешчатый;
- б) тополь;
- в) софора японская;
- г) рябина;
- д) береза;
- е) лесная яблоня.

**8. Верно ли утверждение:** во второй школе выращивают крупномерный посадочный материал.

**9. Крупномерными саженцами считаются деревья:**

- а) возрастом не более 2 лет и высотой около 1 м;
- б) возрастом до 4 лет и высотой около 1,5 м;
- в) возрастом до 8 лет и высотой около 2 м;
- г) возрастом 12 лет и высотой от 3 м.

**10. В третьей школе выращивают деревья с архитектурной формой кроны, которая выполняется с помощью обрезки. Для формирования плакучих форм пригодны:**

(несколько правильных ответов)

- а) тополь;
- б) рябина;
- в) бук;
- г) ель;
- д) береза;
- е) ильм.

**11. Верно ли утверждение:** систематические рекогносцировочные обследования проводят для сбора данных и прогноза развития очагов болезней и вредителей в питомнике и обоснования необходимых защитных мероприятий.

**12. Верно ли утверждение:** детальные обследования необходимы для своевременного обнаружения очагов болезней и вредных насекомых.

**13. Работы, имеющие целью создание в питомниках условий, неблагоприятных для появления и распространения вредителей и болезней, называются:**

- а) предупредительные меры;
- б) истребительные мероприятия;
- в) репродукционные меры;

г) нет правильного ответа.

**14. Работы, направленные на непосредственное уничтожение самих вредителей или возбудителей болезней, называются:**

- а) предупредительные меры;
- б) истребительные мероприятия;
- в) репродукционные меры;
- г) нет правильного ответа.

**15. Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в их физическом уничтожении с применением различных приспособлений и механических средств, называется:**

- а) химическим методом;
- б) физико-механическим методом;
- в) биологическим методом.

**16. Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в использовании энтомофагов, энтомопатогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, называется:**

- а) химическим методом;
- б) физико-механическим методом;
- в) биологическим методом.

**17. Выберите соответствие между инсектицидными препаратами для защиты древесных пород от вредителей и их классификацией:**

1) приманки для ловушек, с помощью которых вредителей выманивают из привычной среды обитания, а затем уничтожают	а) ларвициды
2) приманки для ловушек, которые воздействуют на эндокринную систему насекомых	б) аттрактанты
3) препараты для уничтожения яиц насекомых	в) овициды
4) средства для уничтожения личинок вредных насекомых	г) феромоны

**18. Выберите соответствие между инсектицидными препаратами для защиты древесных пород от вредителей и их классификацией:**

1) вещества, которые приводят к сокращению численности насекомых за счет лишения взрослых особей возможности размножаться	а) афициды
2) предназначены исключительно для борьбы с различными видами тлей	б) стерилизаторы
3) вещества, которые оказывают влияние на аппетит вредителей	в) репелленты
4) средства, отпугивающие вредных насекомых от растений, которыми они питаются	г) афиданты

**19. К многоядным насекомым-вредителям, поедающим многие виды растений (полифаги), относятся:**

- а) кузнечики;

- б) тополевый листоед;
- в) яблонная моль;
- г) тутовый шелкопряд.

**20. К насекомым-вредителям, которые для питания выбирают растения одного семейства (олигофаги), относятся:**

- а) жуки кравчики;
- б) саранча;
- в) яблонная моль;
- г) тополевый листоед.

#### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а,в	а,б	крона	штамб	б, д	в,д,е	а,е	да	г	б,д
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	да	нет	а	б	б	в	1. б 2. г 3. в 4. а	1. б 2.а 3.г 4. в	а	а

#### 3 Вариант

**1. К насекомым-вредителям, которые питаются растениями одного рода (монофаги), относятся:**

- а) кузнечики;
- б) яблонная моль;
- в) тутовый шелкопряд;
- г) жуки кравчики.

**2. К почвенным насекомым-вредителям относятся:**

- а) тополевый листоед;
- б) тля;
- в) хрущи;
- г) мучнистые червецы.

**3. К грибным заболеваниям сосны относятся:**

(несколько *правильных ответов*)

- а) «Детское» шютте;
- б) темно-оливковая плесень;
- в) опал корневой шейки;
- г) болезнь увядания и полегания сеянцев.

**4. К грибным заболеваниям лиственных пород относятся:**

(несколько правильных ответов)

- а) ржавчина тополей;
- б) антракноз листьев дуба;
- в) опал корневой шейки;
- г) нарушение питания.

**5. К неинфекционным болезням сеянцев относятся:**

(несколько правильных ответов)

- а) болезнь увядания и полегания сеянцев;
- б) опал корневой шейки;
- в) нарушение питания;
- г) сосновый вертун.

**6. К видам посадочного материала вегетативного происхождения относятся:**

(несколько правильных ответов)

- а) привитые саженцы;
- б) укорененные черенки;
- в) колья;
- г) сеянцы;
- д) гейстеры.

**7. Назовите недостающий термин:** искусственное соединение привоя (черенка) с подвоем называется .....

**8. Верно ли утверждение:** генетическое значение вегетативного размножения состоит в том, что оно позволяет сохранить при воспроизведении тот или иной генотип особи без изменения.

**9. Недостатки вегетативного размножения заключаются в том, что:**

(несколько правильных ответов)

- а) прививка — единственно возможный способ размножить растение, не поддающееся черенкованию, а при выращивании из семян теряющее свои свойства;
- б) вегетативное размножение более трудоемкое, чем семенное;
- в) при вегетативном размножении передаются по наследству не только положительные, но и отрицательные качества материнского растения;
- г) при вегетативном размножении растение полностью сохраняет набор генов материнского дерева, полностью копируя все его фенотипические и генотипические признаки.

**10. Прививки лиственных пород, которые выполняют способом окулировки, представляют собой:**

- а) использование отрезка побега с несколькими почками;
- б) прививка почкой, срезанной с побега;
- в) прививка веткой, которая до срастания с подвоем имеет собственные корни.

**11. Прививка черенком представляет собой:**

- а) использование отрезка побега с несколькими почками;
- б) прививку почкой, срезанной с побега;
- в) прививку веткой, которая до срастания с подвоем имеет собственные корни.

**12. Способ аблактировки представляет собой:**

- а) использование отрезка побега с несколькими почками;
- б) прививку почкой, срезанной с побега;

в) прививку веткой, которая до срастания с подвоем имеет собственные корни.

**13. Слабое, непрочное срастание подвоя и привоя свидетельствует о том, что:**

- а) имеет место физиологическая несовместимость;
- б) имеет место механическая несовместимость;
- в) имеет место генетическая несовместимость;
- г) имеет место неприживаемость прививки.

**14. Несрастание подвоя и привоя свидетельствует о том, что:**

- а) имеет место физиологическая несовместимость;
- б) имеет место механическая несовместимость;
- в) имеет место генетическая несовместимость;
- г) имеет место неприживаемость прививки.

**15. Верно ли утверждение:** чем меньше возраст подвоя, тем выше приживаемость прививок.

**16. Прочитайте краткое описание способа прививки и назовите название способа:** черенок срезают под углом до сердцевины. На стволике подвоя срезают кору до камбия. Длина срезов на привое и подвое должны быть одинаковой. Черенок прививают на подвой в том месте, где они примерно совпадают по толщине.

**17. Прочитайте краткое описание способа прививки и назовите название способа:** черенок срезается до камбиального слоя. На стволике подвоя срезают кору до камбия. Длина срезов на привое и подвое должны быть одинаковой. Черенок прививают на подвой в том месте, где они примерно совпадают по толщине.

**18. Прочитайте краткое описание способа прививки и назовите название способа:** черенок заостряют прививочным ножом или лезвием клинообразно. У подвоя срезают основной ствол чуть выше корневой шейки, делают разрез через сердцевину длиной, соответствующей длине клина черенка (5—6 см) и вставляют в него черенок. Черенок в расщеп вставляют как можно глубже, чтобы над местом среза у привоя не было боковых срезов без коры. Затем прививку туго обвязывают обвязочным материалом, начиная снизу, без пропусков.

**19. Назовите недостающий термин:** участок питомника, в котором выращивают специально кронированные деревья для получения большого количества черенков - это

**20. Для успешного укоренения зеленых черенков в условиях теплицы должны соблюдаться следующие условия:**

- а) влажность субстрата и влажность воздуха — не более 60 %, температура почвы и субстрата — не более 15 °С;
- б) влажность субстрата и влажность воздуха — 60—80 %, температура почвы и субстрата — 15—20 °С;
- в) влажность субстрата и влажность воздуха — 85—100 %, температура почвы и субстрата — 20—30 °С.

### Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	а, г	а, б	а, в	а, б	прививка	да	в, г	г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	а	в, г	а, б	нет	Прививка вприклад сердцевинной на камбий	Прививка в бок	Прививка в расщеп	Маточная плантация	в

### 4 Вариант

**1. Техническую приемку в посевном отделении проводят после появления массовых всходов в течение:**

- а) одной недели после посева семян;
- б) одного месяца после посева семян;
- в) одного квартала после посева семян;
- г) одного года после посева семян.

**2. В процессе технической приемки определяется:**

(несколько *правильных ответов*)

- а) качество обработки почвы;
- б) глубина и тщательность заделки семян;
- в) приживаемость сеянцев;
- г) норма высева.

**3. В школьном и маточном отделении техническая приемка проводится в период:**

- а) 7 дней после посадки;
- б) 10 дней после посадки;
- в) 14 дней после посадки;
- г) 30 дней после посадки.

**4. Назовите недостающий термин:** для определения количества имеющегося посадочного материала осенью проводится.....

**5. В процессе инвентаризации определяется:**

(несколько *правильных ответов*)

- а) количество саженцев;
- б) глубина и тщательность заделки семян;
- в) наличие стандартного посадочного материала;
- г) норма высева.



**6. Верно ли утверждение:** для определения выхода стандартного посадочного материала в посевном отделении у определенного числа сеянцев измеряется высота и диаметр корневой шейки в зависимости от общего количества на участке: при общем числе сеянцев до 10 тыс. шт. на участке замеры производят у 350 сеянцев.

**7. Выкопку саженцев большинства древесных пород производят:**

- а) весной;
- б) летом;
- в) ранней осенью;
- г) поздней осенью.

**8. Верно ли утверждение:** при осенней посадке лесных культур лучшим сроком считается период позднего роста корней — с конца сентября до середины октября — при условии теплой и дождливой осени.

**9. Для временной прикопки посадочного материала подготавливают траншею глубиной:**

- а) 10—20 см;
- б) 30—40 см;
- в) 50—70 см;
- г) более 60 см.

**10. Для зимнего хранения посадочного материала используют траншеи глубиной:**

- а) до 20 см;
- б) до 45 см;
- в) до 60 см;
- г) более 80 см.

**11. Грейдер-выравниватель используется:**

- а) для технологических операций по планировке поверхности при обработке почвы;
- б) для технологической операции по дискованию при поверхностной обработке почвы;
- в) для внесения гербицидов и ядохимикатов;
- г) для осуществления работ по посеву, прикатыванию и запашке сидератов.

**12. Борона предназначена:**

- а) для технологических операций по вспашке почвы;
- б) для проведения прикатывания при поверхностной обработке почвы;
- в) для внесения гербицидов и ядохимикатов;
- г) для технологической операции по поверхностной обработке почвы.

**13. Меч Колесова применяется:**

- а) для агротехнических уходов;
- б) для технологической операции по посеву лесных семян;
- в) при посадке сеянцев и черенков в «школу» вручную;
- г) при выполнении агротехнических уходов в маточном участке.

**14. Культиваторы используются:**

- а) при обработке саженцев химикатами;
- б) при обработке почвы между рядами и лентами;
- в) для посева крупных несypучих лесных семян;
- г) при выкопке сеянцев.

**15. Прицепы самосвальные применяются:**

- а) для погрузки, перевозке грунта, удобрений;

- б) для технологических операций по предпосевной обработке почвы;
- в) для выравнивания поверхности насыпного грунта;
- г) для мульчирования посевов.

**16. Опрыскиватели разного вида и разных конструкций предназначены:**

- а) для полива в теплицах;
- б) для полива сеянцев;
- в) для химической обработки почвы и внекорневой подкормки сеянцев;
- г) для проведения агротехнических уходов.

**17. Верно ли утверждение?** Для технологических операций по предпосевной обработке почвы используются культиваторы.

**18. Верно ли утверждение:** для технологических операций по выравниванию поверхности насыпного грунта используются бульдозеры.

**19. Назовите недостающий термин:** для посева мелких сыпучих и крупных несыпучих лесных семян используются .....

**20. Назовите недостающий термин:** на \_\_\_\_\_ хранятся средства производства, а именно, необходимые приспособления, инструменты, механизмы и оборудование для погрузки и выгрузки в соответствии с объемом работ, а также ядохимикаты и удобрения.

**Ключ к тесту**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в, г	б	инвентаризация	а, в	нет	а	да	в	б
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	г	б г	г	а	в	да	да	сеялки	складах

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**«Декоративное растениеводство и питомниководство»**

1. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений, классификация и использование в цветочном оформлении.
2. Общие приемы агротехники при выращивании однолетних декоративных травянистых растений.
3. Ассортимент красивоцветущих летников.
4. Ассортимент лиственно-декоративных летников.
5. Ассортимент вьющихся летников.

6. Ассортимент ковровых растений.
7. План регулярного цветника с подбором ассортимента летников.
8. Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.
9. Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных травянистых растений. Применение двулетних цветочно-декоративных растений.
10. Ассортимент двулетников.
11. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.
12. Многолетники, зимующие в открытом грунте
13. Луковичные многолетние цветочные культуры. Ассортимент, технология выращивания. Использование в цветочном оформлении.
14. Мелколуковичные цветочные культуры. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
15. Общие приемы агротехники при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте.
16. Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте.
17. Ассортимент луковичных многолетников.
18. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
19. Эскиз группы из многолетних растений.
20. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений.  
Классификация растений по размерам и скорости роста, по зимостойкости.
21. Посадка древесных растений.
22. Уход за корневой системой, за надземной частью.
23. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.
24. Живые изгороди. Группы. Каменистые сады. Вертикальное озеленение.
25. Классификация питомников. Виды питомников.
26. Отделы питомников, их назначение.
27. Маточное хозяйство.
28. Отдел размножения.
29. Семенное размножение.
30. Вегетативное размножение.
31. Отдел формирования. Выращивание растений в школах.
32. Обрезка деревьев.
33. Обрезка кустарников.

## 5 Шкала оценки образовательных достижений

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля. Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

5.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем

контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме. Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат

оформляется в бумажном варианте и может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

## **5.2. Критерии текущего контроля:**

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

### **Процент результативности Оценка уровня подготовки**

балл (отметка) вербальный аналог

91% - 100% 5 отлично

71% - 90% 4 хорошо

51% - 70% 3 удовлетворительно

0% - 50% 2 неудовлетворительно

### **Критерии оценки письменной практической работы:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

### **Критерии оценивания рефератов, сообщений**

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на

дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

### **Критерии оценивания защиты презентаций**

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

### **Критерии промежуточной аттестации**

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **6 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

Кабинет «декоративного растениеводства и питомниководства» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- информационные стенды,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена оборудованием:

- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:  
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

## **6.1 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **6.1.1. Обязательные печатные издания**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.
2. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4.
3. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древодводство : Учебник. М.: Академия, 2019. – 271 с: ил. - ISBN: 978-5-4468-7956-4. - Текст : непосредственный

### **6.1.2. Дополнительные источники**

4. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
5. Горохов В. А. Зеленая природа города. Том 2. Садово-парковое искусство России. М: «Архитектура-С», 2012 г. - 592 с.
6. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник. 6-е изд., стер. М: Академия, 2013 г. - 368 с.
7. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. Учебное пособие. М: Академия, 2008 г. - 336 с.
8. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2008 г. - 144 с.
9. Курицына Т. А., Ермолович Е. Л., Авксентьева Е. Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник. 6-е изд., стер. М: Академия, 2015 г. - 240 с.
10. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. М: Академия, 2011г. - 80 с.
11. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник. 7-е изд., стер. М: Академия, 2016 г. - 432 с.
12. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: учеб. пособие для студ. вузов / В.П. Панкратов. М.: МГУЛ, 2008. - 298 с.
13. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник. 2-е изд., стер. М: Академия, 2012 г. - 288 с.



14. Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населенных мест: Градостроительные основы. Учебное пособие. М: Академия, 2010 г. - 256 с.
15. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник. 3-е изд., стер. М: Академия, 2008 г. - 352 с.
16. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: Академия, 2009г. - 240 с.
17. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2009г.- 272с.
18. Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений. Учебник. 2-е изд., стер. М: Академия, 2015 г. - 208 с.
19. Гарант» – информационно-правовой портал – [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/>
20. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система – [Электронный ресурс] [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
21. «Центр реформы в ЖКХ г. Москвы» – Нормативные документы, информационные и методические материалы о ходе реформы ЖКХ в Москве – [Электронный ресурс] <http://www.center-kgh.ru/>.
22. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации – [Электронный ресурс] // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
23. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство. – [Электронный ресурс] // URL: <http://landscape.totalarch.com/>
24. Проектирование садов и парков. Учебное издание. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. – [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>
25. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по ру ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru> (неограниченный доступ).
26. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>
27. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады [Электронный ресурс]. URL: <http://elementy.ru/biology>
28. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Растения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.megabook.ru>
29. Признаки недостатка минеральных веществ у растений [Электронный ресурс]. URL: [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenij.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenij.html)
30. Размножение растений: общая информация [Электронный ресурс]. URL: <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
31. Энциклопедия Кругосвет: Наука и техника (биология) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
32. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rastitelnyj.ru/>

### **6.1.3 Основные электронные издания**

33. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. —

- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>
34. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>
35. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
36. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149345>
37. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>
38. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
39. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>
40. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>
41. Платформа ЭР ЦОС СПО ПРОФобразование.